

青县幼儿师范学校人才培养方案

一、专业名称及代码

【专业名称】学前教育专业

【专业代码】160200

二、入学要求

【招生对象】应届初中毕业生或具有同等学力者

【办学层次】中职

三、修业年限

【学 制】三年

四、职业面向

专业类别	专业名称及代码	对应职业（岗位）	职业资格证书证书举例	继续学习专业
教育类	学前教育	幼儿教师	教师资格证	高职： 学前教育
		幼儿园保育员	保育员（中级）	
		育婴师	育婴师（中级）	

职业岗位：幼儿园教师、保育员、育婴师、育婴员、早教机构教师、社区幼教机构工作人员等学前教育机构工作者。

五、培养目标

培养热爱学前教育事业，有良好的职业道德，具备现代学前教育、保健及幼儿教育必需的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的专业核

心职业能力和创新精神，胜任保育教师、早教指导师、育婴师等工作岗位的新型学前教育专门人才和高素质的劳动者。

六、人才培养规格

(一)综合素质要求

1. 具有坚定的政治立场，系统掌握马克思主义的基本理论，坚持四项基本原则，拥护党和国家的路线方针政策；热爱祖国，热爱社会主义，树立科学的的世界观、人生观、价值观。

2. 遵纪守法，爱岗敬业，有高度的社会责任感，具备与时俱进的创新精神与积极进取的优良品质。热爱学生，为人师表，具有良好职业道德和团队精神。

3. 身心和谐，具有健康的体魄、良好的素质、健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。

(二)专业知识要求：

1. 熟悉国家和地方幼儿园相关法律法规、教育制度、方针政策。

2. 掌握扎实的学前教育理论和幼儿教育专业知识，掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本知识；了解并掌握开展学前教育和教育活动的基本知识；具备观察了解幼儿、制定保育和教育目标、指导幼儿游戏和各种教育活动的一般知识和方法。

3. 具有编制具体教育方案和实施方案的能力，掌握对幼儿实施保育和教育的技能，具备一定的幼儿园教学与管理事务的能力。

4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

(三)专业技能要求:

1.掌握幼儿卫生与保健的基础知识,理解学前教育工作的意义,具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力。

2.掌握幼儿心理基础知识,了解幼儿发展各阶段的特点,知道幼儿学习的主要方式和特点能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求;信任幼儿,尊重个体差异,主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3.了解幼儿园学习与发展的基本知识,以及幼儿教育目标、策略的基本方法;具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作,能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4.掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能;能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿;及时发现和赏识幼儿的进步注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

5.具备幼儿园一日生活的组织与管理能力,能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中;能够科学照料幼儿生活做好常规管理工作;能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

6.了解幼儿园班级工作及特点;掌握幼儿园班级管理的基本技能。

7.了解幼儿文学特征和功能,初步了解文学作品的特点、作用;具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

8.掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识,能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

9.掌握我国基本舞蹈基本知识的技能,具备辅导幼儿形体训练,指导幼儿舞蹈排练的能力。

10. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演排练合唱的能力。

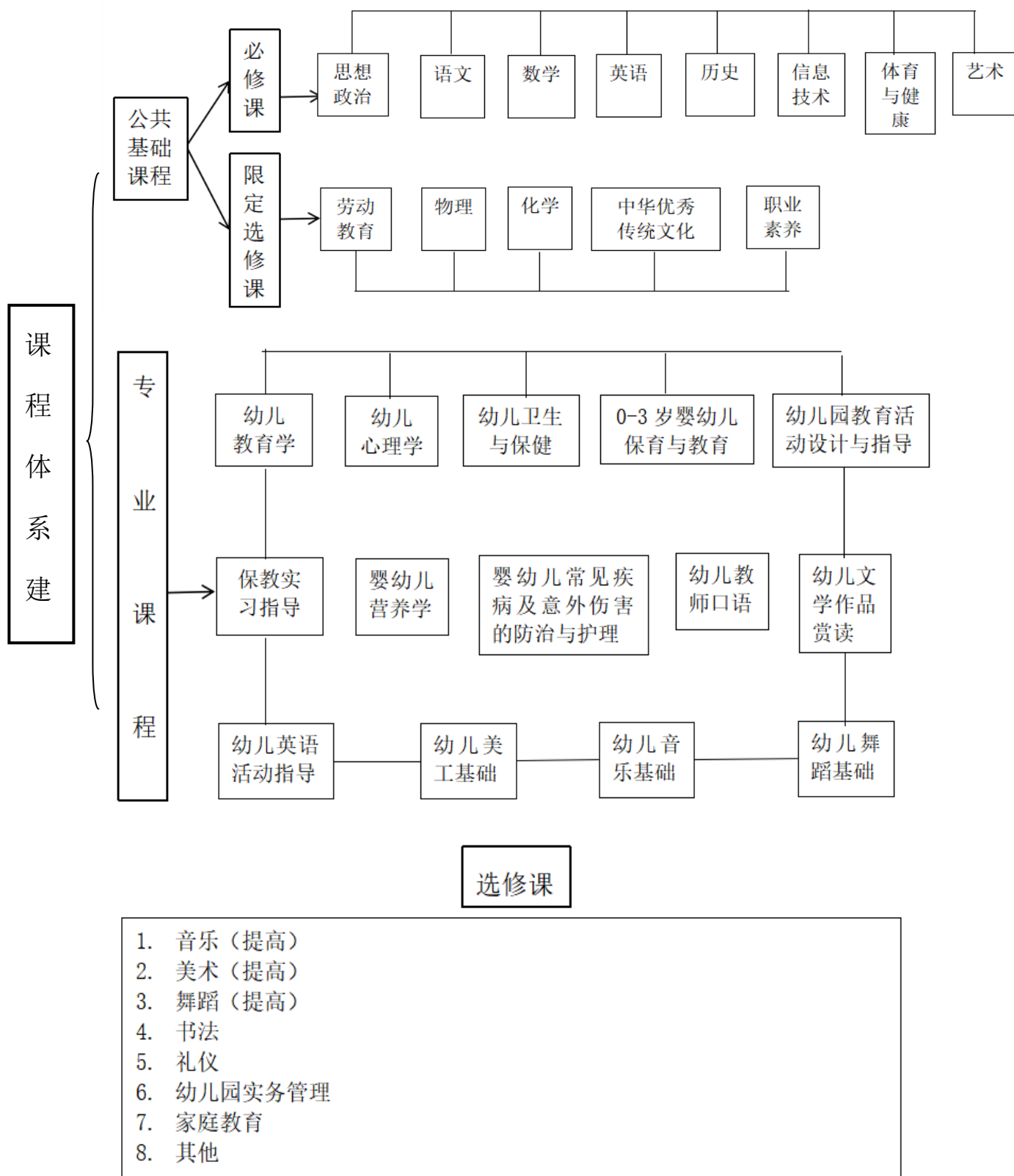
11. 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼歌曲变配件单伴奏的能力

12. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

13. 掌握幼儿语言特点和教师语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系建设



（二）课程类别

为适应社会发展和初等教育教学改革对人才培养规格的新需求，学前教育专业课程分为公共基础课和专业课，第三年主要安排实践教学。

1、公共基础课开设课程和要求

（1）公共基础必修课

① 思想政治课程（180 课时）

思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。

② 语文（216 课时）

语文课程是学前教育专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

③ 英语（270 课时）

英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

④ 数学（144 课时）

数学课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

⑤ 历史（72 课时）

历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”，教学时数为 72 学时。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程，教学时数为 18 学时。

⑥ 体育与健康（144 课时）

体育与健康课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，

通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

⑦ 信息技术（144 课时）

信息技术课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

⑧ 艺术（54 课时）

中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导學生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（2）公共基础限定选修课

① 物理（72 课时）

物理课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

② 化学（72 课时）

化学课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

③ 劳动教育（72 课时）

通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

④ 中华优秀传统文化（72 课时）

《中华优秀传统文化》是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀传统文化，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。本课程以中等职业教育为切入点，力求贴近学生生活，体现职业教育特色，注重科学性、知识性、趣味性相统一。目的在于提升学生文化涵养，丰富校园文化，发挥文化传承作用，全面提高学生的人文素养。通过学习本课程，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。

⑤ 职业素养（36 课时）

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

2、专业课开设课程和要求

（1）专业必修课程

① 0-3 岁婴学前教育与教育（72 课时）与保教实习指导（36 课时）

讲授幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，结合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

主要包括 0-3 岁婴学前教育与教育和保教实习指导两部分。“0-3 岁婴学前教育与教育”是一门为 0-3 岁婴幼儿的发展创设有利条件，给予其精

心滋养，促进其身心健康发展的课程。保教实习指导讲述学前教育专业的学前实习和教育实习特点，促使学生在保教实习中掌握必备的基本知识。在该课程教学中，学生应该树立现代的保育观，锻炼和培养学生实际保育工作能力。

② 幼儿心理学（72 课时）

讲授幼儿心理学的一般问题、幼儿的认知和言语发展、幼儿的情绪、个性与社会性的发展以及幼儿在活动中的心理。使学生掌握幼儿园教育教学工作必需的心理学知识，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势；运用这些知识，解决教学实际性问题的初步能力；逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。

③ 幼儿教育学（72 课时）

讲授学前教育与社会、幼儿发展的关系、我国的教育的目的与托幼机构的教育任务、教育目标、教育内容，组织婴幼儿活动的方法以及托幼机构与家庭、社区的合作，与小学的衔接等内容，使学生形成正确的儿童观、教育观、发展观，学会用现代教育思想思考并解决学前教育中存在的问题，掌握初步的学前教育的基本技能。

④ 幼儿卫生与保健（72 课时）

深入了解并掌握幼儿的解剖生理特点和生长发育规律，幼儿健康评价的方法、常见心理问题的矫治、营养需要及膳食的配制、疾病的预防和护理及意外事故的急救处理等知识，能正确和理解幼儿卫生保健领域存在的各种理论和实践问题，提高学生从事托幼机构保育实际活动的专业素养。

⑤ 幼儿园活动设计与指导（216 课时）

讲授如何确定幼儿园的活动目标，幼儿园活动设计的基本原则，幼儿园活动设计的模式，组织幼儿园教学活动的方 法，幼儿园教育教学活动手段的选择，如何评估幼儿园活动效果，为学生提供训练方法、训练素材。通过加强在理论指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动，从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。

⑥ 幼儿文学作品赏读（36 课时）

主要讲授幼儿文学的基本理论，使学生能理解幼儿文学特别是幼儿期幼儿文学的特点，扩大学生关于幼儿文学的知识面和阅读面，提高学生的幼儿文学素养；培养学生分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的能力，掌握独立分析中短篇作品（儿歌、儿童诗、故事、小说、童话、寓言、散文）的思想内容和艺术特色的基本方法，能针对作品内容形式特点，撰写简析（概要评论）；初步学会创编儿歌、短小的故事和童话。

⑦ 婴幼儿营养学（72 课时）

讲授婴幼儿营养学基础、婴幼儿饮食及保育、婴幼儿饮食安全与托幼机构膳食管理、婴幼儿营养与保育中的特殊问题。通过本课程的学习，使学生掌握婴幼儿营养与保育的基本理论、基本方法；了解婴幼儿各阶段身心发育的基本知识和营养素的基本构成；熟悉并掌握婴幼儿各阶段的营养需求、喂养的基本要求和注意事项等；学会各阶段婴幼儿的膳食配置，合理安排婴幼儿的膳食与喂养，为进一步学习学前教育专业课程及从事保育工作奠定基础，同时培养和提高学生有关婴幼儿营养与保育的意识和能力。

⑧ 婴幼儿常见疾病及意外伤害的防治与护理（36 课时）

该课程以科学性、实用性为原则，讲授婴幼儿生长发育规律及保健营

养、婴幼儿用药知识，并对婴幼儿常见病的症状、防治措施以及意外伤害急救常识等内容。通过学习，学生能够了解婴幼儿常见病的基础知识，掌握常见病的防治措施和护理方法，掌握意外伤害的急救方法和护理措施。

⑨ 幼儿英语活动指导（36 课时）

本课程是中职英语教育（学前教育方向）专业学生必修的专业核心课。通过本课程的学习，使学生理解幼儿英语教学的基本理论、基本知识，掌握幼儿英语教学的基本方法和组织各类幼儿英语教育教学活动的技能技巧，形成运用科学的理论知识指导幼儿英语教学实践、提高分析解决幼儿英语教育教学实际问题的能力。

⑩ 幼儿音乐基础（288 课时）

● 乐理与视唱练耳

乐理：讲授乐理基本知识。主要有音律、记谱法、调式、音程、和弦、节奏、节拍、音乐的速度与力度、转调、移调、装饰音和旋律，培养学生在音乐方面的理解能力、鉴赏能力和创作能力。

视唱练耳：进行音组模唱，单音、音程、三和弦的听辨训练；掌握各种常见的节奏型，模唱及听写八小节以内的旋律短句，培养学生的听觉听辨能力及音乐的记忆力。进行简谱及带三升、三降内调号的五线谱（首调唱名法）的视唱训练，掌握各种符号，培养学生独立视唱的能力及听辨能力。

● 声乐

讲授歌唱的基本理论、发声训练、儿歌的演唱，培养学生有表现力的歌唱，正确理解歌曲的音乐形象。

● 键盘

通过学习，使学生的演奏感情丰富，技巧成熟，旋律流畅。

11 幼儿舞蹈基础（180 课时）

通过舞蹈的基本步伐、动作训练和组合训练初步掌握中国民族舞、古典舞、外国民间舞蹈、社交舞蹈和儿童舞蹈的基本技能和知识，同时通过参与具有教学实践性质的课堂内和课堂外舞蹈表演、排练活动，积累一定的舞蹈表演的组织训练能力和审美能力。掌握一定的幼儿舞蹈创编知识，了解幼儿的心理、生理特点出发，从而能创作出表现幼儿教育幼儿，深受孩子们欢迎的幼儿舞蹈作品。

12 幼儿美工基础（216 课时）

通过课堂讲授与创作实践，使学生正确理解美术与手工的概念，了解儿童画、手工制作的基本方法和技巧，培养学生灵活应用美术语言和手工制作的方式，培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力，为学前教育服务。

13 幼儿教师口语（36 课时）

讲授普通话训练、一般口语交际训练和幼儿教师职业口语训练等，使学生掌握教师口语训练的基础理论、基本知识以及技能训练的示范和基本要求，培养学生课内外口语技能，为学生以后教育、教学工作打好基础。

（2）专业选修课

① 书法（36 课时）

要求学生了解书法的风格特点和艺术规律，掌握书写工具的性能，通

过两个学期的强化训练，使学生较为熟练的掌握毛笔楷书和行书的书写技法，对一种楷书书体具有较强的欣赏和书写能力，为进一步拓展学习打下基础，并掌握硬笔书写的基础规律和要求。

② 礼仪（36 课时）

通过理实一体的教学模式，使学生通过本课程的学习，能掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；并能根据实际情况灵活、准确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。

③ 家庭教育（36 课时）

课程为学前教育专业学生的专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生了解家庭教育基本原理；家庭教育的原则、方法及各年龄段儿童的家庭教育要点；在此基础上深入分析我国当代家庭教育中出现的问题；并借鉴世界主要发达国家的家庭教育模式的优长，培养学生发现、分析及解决家庭教育中存在问题的能力。

④ 幼儿园管理实务（72 课时）

《幼儿园管理实务》课程目标就是通过教学让学生了解、掌握幼儿园管理基本理论、基本知识和基本技能，为他们走上工作岗位后从事学前教育工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴；学生尽快适应幼儿园管理工作，提升职业核心竞争能力。

3. 综合实践教学课程和要求

综合实践教学课程(828 学时)是培养和提升学生职业技能的重要环节，是对学生进行思想教育、劳动教育和职业教育的有效途径。教育实践活动

对学生熟悉就业环境、了解学前教育特点、掌握保教操作程序、养成良好的职业习惯、提高学生综合实践能力等具有特殊作用。教育实践的安排要贯穿于三年教学活动中。综合实践教学课程包括职业见习、学前实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、银竹实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

八、教学进程

(一) 教学进程表

青县幼儿师范学校三年制（中专）教学进程表											
课程类别		课程名称	考查/ 考试	学分	总课时	各学期周数、学时分配					
						第 1 学 期	第 2 学 期	第 3 学 期	第 4 学 期	第 5 学 期	第 6 学 期
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
公共 基础 课程 占总 学时 比例 37.19 %	必修 课	政治思想	考试	10	180	2	2	2	2	2	
		英语	考试	15	270	3	3	3	3	3	
		语文	考试	12	216	4	4	2	2		
		历史	考试	4	72			2	2		
		数学	考试	8	144	2	2	2	2		
		信息技术	考查	8	144	2	2	2	2		
		体育与健康	考查	8	144	2	2	2	2		
		艺术	考查	3	54			1	1	1	
	限定 选修 课	劳动教育	考试	3	54			1	1	1	
		物理	考试	4	72			2	2		
		化学	考试	4	72			2	2		
		中华优秀传统文化	考查	4	72	2	2				
		职业素养	考查	2	36					2	
	小计			85	1530	17	17	21	21	9	0
专业 课程 42.88 %	必修 课	幼儿心理学	考试	4	72			2	2		
		幼儿教育学	考试	4	72			2	2		
		幼儿卫生与保健	考试	4	72	2	2				
		幼儿英语活动指导	考查	2	36			1	1		
		幼儿园教育活动设计与指导	考试	12	216			4	4	4	
		0-3岁婴学前教育与教育	考查	4	72			2	2		
		保教实习指导	考查	2	36			1	1		
		幼儿文学作品赏读	考查	2	36					2	
		婴幼儿营养学	考试	4	72	2	2				
		婴幼儿常见疾病及意外伤害的防治与护理	考试	2	36					2	
		幼儿美工基础	考查	12	216	3	3	3	3		

		幼儿音乐基础	考查	16	288	4	4	4	4		
		幼儿舞蹈基础	考查	10	180	2	2	2	2	2	
		幼儿教师口语	考查	2	36	1	1				
	选修课	音乐（提高）	考查	2	36			1	1		
		美术（提高）	考查	2	36			1	1		
		舞蹈（提高）	考查	2	36			1	1		
		书法	考查	2	36	1	1				
		礼仪	考查	2	36	1	1				
		幼儿园实务管理	考查	4	72			2	2		
		家庭教育	考查	2	36					2	
		其他	考查	2	36					2	
	小计			98	1764	16	16	26	26	14	
综合教育实践课程占总学时的比例 19.93%	职业见习	考查	2	36	2						
	学前实习	考查	2	36		2					
	教育见习	考查	2	36			2				
	教育实习	考查	4	72				2	2		
	顶岗实习	考查	16	640						640	
	小计			26	820						
合计				209	4114						
备注：第 1 学期到第 5 学期中，每学期第 10 周安排期中考试及复习，第 20 周安排期末考试及复习。											

（二）学前教育专业学时分布一览表

课程类别	课程性质	纯理论课程		理实一体课程		纯实践课程		总学时 合计
		课程数	学时	课程数	学时	课程数	实践学时	
公共基础课	必修	5	882	3	342			1224
	选修	3	216	2	90			306
专业技能课	必修	6	360	8	1080			1440
	选修	5	216	3	108			324
综合教育 实践课程	必修					5	820	820
合计		19	1674	11	1188	5	820	4114
		公共基础课程总学时数				1530	占总学时比例	37.19%
		实践性教学环节的学时数				828	占总学时比例	19.93%

九、实施保障

（一）师资队伍

学校现有专任教师 95 人，在校生人数为 1414，生师比为 14.88:1；专任教师中双师型教师 10 人，占专任教师总数的 10.52%；兼职教师 18 人。专任教师本科学历 87 人，硕士学历 8 人，高级职称教师 16 人。

（二）教学资源

实习实训资源：学前教育校内实训室、多功能教室、计算机教室、琴房、智慧教室等。青县幼儿师范学校选择具有良好办学条件与师资队伍的，能反映学前教育的先进理念，办学具有特色的公办或社会力量举办的优秀幼儿园、早期教育机构，作为校外实训基地，为学生认知实习、学前实习、

教育见习与顶岗实习提供保障。

教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

（三）教学方法

综合运用讲授法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等适合职业教育的方法及电教化手段，善于运用启发式、探究式、参与式、问题式教学方法。在教学过程中，本着以学生为主体、教师为主导的教学理念，注重启发学生主动参与教学活动，通过学生自学、小组合作与探究、师生互动交流等方式，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，在不同的思想火花的碰撞中提升学生处理问题的能力，真正掌握知识。

（四）考核办法

根据学前教育专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。

考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。理论课程考核包括考试和考查，考试考查成绩采用百分制，平时成绩占期末总成绩的百分之三十，期末考试成绩占总成绩的百分之七十之，二者之和为学生该科目的学期成绩；艺术课程实行考核制，成绩评定采用百分制；每周三进行基本技能达标，达标成绩计入总成绩；

加强顶岗实习课程的考核评价。成立实习实训考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

成绩不合格者按照《青县幼儿师范学校学生管理办法》有关规定处理。

十、毕业要求

青县幼儿师学校学前教育专业采取“六证换一证”的毕业制度，六证包括：美术（简笔画、折纸）合格证，幼儿歌曲弹唱合格证，幼儿舞蹈证，计算机证及、普通话水平二级甲、实习合格证等资格证书。取得以上六种资格证的毕业生获取毕业证。